

Конспект занятия в подготовительной группе «Как воспитывали маленьких казаков»

Воспитатель: Лукьянченко Л.Н.

Цель: Познакомить детей с историческими традициями семейного воспитания маленьких казаков. Развивать познавательный интерес к истории своего народа. Показать детям почтительное отношение в народной культуре к мужчине и любовь к женщине.

Воспитывать в детях уважение к казачьим народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

Материалы: Казак и казачка в национальной одежде, макет казачьего подворья, старинные фотографии, ленточки для девочек, повязка для глаз, колокольчик.

Ход занятия:

Под фонограмму народной песни «*Как за Доном, за рекой*» дети проходят по кругу и садятся на стульчики.

Воспитатель: (читает стихотворение Светланы Донченко «*Праздник*»)

Идёт по площади казак,
За руку держит казачонка.

Малыш чеканит громко шаг,

Улыбка на лице мальчонки,

Гордится он своим отцом,

На нём папаха и погоны,

Красив он статью и лицом -

Один такой на миллионы!

Приветствуют их земляки,

В краю родном, что пахнет хлебом!

Кричат им «*Любо!*» казаки,

И звонким эхом вторит небо.

Воспитатель: Ребята, вы сейчас услышали прекрасную, разудалую песню и стихотворение о казаках. Сегодня мы с вами отправимся в гости в настоящую казачью семью, где мы с вами сможем лучше узнать обычаи, традиции, любимые занятия, а также семейный уклад воспитания девочек и мальчиков. Ребята, Вы знаете кто такие казаки?

Дети: Казаки - люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Казаки, умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные.

Воспитатель: Семьи у казаков были большие, у них было много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи. Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки с детства?

Дети: С уважением относится к старшим. Уважать мать, сестру, жену. Надо быть честным и скромным. Надо заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими. Защищать от врагов свою Родину.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы это хорошо усвоили. В казачьих семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос. В обращении к родителям и старшим соблюдались сдержанность, вежливость, уважительность. Как на Дону обращались к отцу и матери?

Дети: К отцу и матери обращались только на Вы.

Воспитатель: А вы знаете, как воспитывали в казачьих семьях девочек и мальчиков?

Дети: В строгости и послушании.

Воспитатель: Правильно, но чтобы узнать по подробнее нам придется отправиться в гости к настоящей казачьей семье.

Проводится игра «Звонок».

Дети встают в круг, крепко держась за руки. В круг заходят двое детей. У одного в руках колокольчик, у другого — веревочка. Ребенку с веревочкой завязывают глаза. Он должен по звуку колокольчика поймать своего противника и набросить на него веревочку. Круг не позволяет играющим далеко расходиться.

(Воспитатель и дети заходят в гости к казачке Анне.)

Казачка: - Заходите, гости дорогие, присаживайтесь и послушайте мой рассказ о временах далёких и не очень, о том, как жили казаки и воспитывали маленьких казачат. Ну как, хотите слушать мой рассказ?

Дети: Да.

Казачка: В семье казака появился малыш. Ему были все рады. Первыми пелёнками для него служили рубашки отца, так как они были своего рода оберегом, т. е. защищали малыша. Новорождённого крестили в церкви.

В один годик крёстный сажал мальчика на коня на шёлковый платок и провозил вокруг церкви три раза. Если ребёнок хватался за гриву, быть казаком, расплачется – казака не будет, а упадёт – быть убитому в бою. Эту весть крёстный держал в тайне.

Мальчика стригли в первый раз в годик. Волосы сжигали в печи. *(Этот обычай сохранился во многих семьях до сих пор).*

В семь лет мальчика стриг крёстный. У казаков дом делился на женскую и мужскую половину. До семи лет мальчик жил с мамой в женской половине дома. Мальчик брал с собой постель в мужскую половину, а старшие братья

проверяли, что он несёт. Если находили перину и подушку, то заставляли оставлять их женщинам. С этого времени начиналась подготовка мальчика к суровой мужской жизни; надо было спать на соломенном матрасе и без подушки.

Когда казачок в семь лет переходил на мужскую сторону дома, наступало время для запрета ругать его женщинами. С семи лет он становился защитником семьи. Уезжая из дома, отец всегда наказывал сыновьям, чтобы они берегли женщин и защищали дом. В семье старались поддерживать эту роль для воспитания настоящего защитника.

Кормильцем родителей был самый младший сын, он даже после женитьбы не отделялся от родителей.

Девочку задаривали с младенчества подарками, а мальчикам совсем не дарили подарки, как напоминание о том, что мужчина не должен ждать ни от кого подарков, а ему необходимо всё зарабатывать своим трудом. Мальчиков учили дарить подарки девочкам.

- Что же это я, заговорила вас совсем, а самовар-то стоит!

Давайте-ка свои чашки будем чай пить. Ой, совсем забыла, хлеб-то в казачьей семье имел право резать только мужчина, причём самый старший во время приёма пищи. Мальчики начинали резать хлеб с семи лет.

Кто у нас тут самый старший? (*Определить старшего мальчика в группе*). Раздай всем хлеб (*хлеб заранее нарезан, сложен булкой, нож столовый*).

Угощайтесь гости дорогие, пейте чай с мёдом, вареньем, а я вам расскажу о том, как жили маленькие казачки.

В казачьей семье к девочкам и женщинам относились с любовью. В её жизни были праздники первого бантика, первой косички, первого платочка. Великое почтение было к волосу женщин, потому и были связаны с ним праздники. Когда только у девочки вырастали волосики, на которые можно было завязать бантик, праздновали праздник первого бантика. Праздновали его на женской половине дома с приглашением женщин семейного рода и обязательно крёстной матери. Девочку одаривали разными сладостями и подарками, среди которых обязательно были и бантики.

Волос у девочки рос и вырастал до длины, которая позволяла заплести первую косичку. Это и было время для празднования этого праздника. В три года в жизни каждой девочки отмечали праздник первого платочка. Возраст трёх лет считался удачным началом религиозного воспитания. В это время её вели в церковь, рассказывали доступные для неё библейские истории. С 4-5 лет девочка понарошку, сначала для куклы, а потом всерьёз начинала готовить себе приданное (пояснить слово «*приданное*»).

Девочку с 4-5 лет приучали к женским ремёслам: вышивке, мережке, вязанию крючком и спицами, лоскутная техника, ковроткачество, ковроплетение.

- Засиделись вы, мои ребяташки! Пора вставать в русскую народную подвижную игру поиграть "Ручеек". Выбирается водящий, остальные делятся на пары, желателно разнополые, и сцепляют руки. Пары встают дуг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх. Водящий входит в образованный коридор с одного конца и двигается в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару. Он берет понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх. Освободившийся игрок становится водящим, идет в начало «ручейка» и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары. А я (называют имя выбранного ребенка) люблю и с собой ее возьму,

В ворота ручей бежит

И тихонько так журчит.

Ты, дружок, остановись,

И друг другу поклонись.

А я (называют имя выбранного ребенка) люблю и с собой ее возьму.

Хорошо мы поиграли

Все друзей своих назвали.

- Позабавились, ребята, а теперь хочу узнать, внимательно ли вы меня слушали?

(Казачка задает вопросы детям)

- Как определяли казаки, будет ли малыш настоящим казаком?

- Когда мальчик-казачок переходил на мужскую половину?

- Кто считался в семье казаков защитником дома?

- Кто резал хлеб в казачьей семье?

- Какие праздники были в жизни маленькой казачки? С чем они связаны?

- Когда ребёнка вели первый раз в церковь?

- Дарили ли мальчикам подарки?

- Почему?

- А что дарили девочкам?

- Мальчики, давайте, и мы поступим как настоящие казаки, подарим девочкам ленточки на память об этом дне.

Хозяйка прощается с детьми.